

ΤΕΧΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Τα 59° - 60° Δημοτικά Σχολεία & 47° – 49° – 57° Νηπιαγωγεία

Η παρούσα μελέτη αφορά στην διαμόρφωση του αύλειου χώρου των 59^{ου} και 60^{ου} Δημοτικών Σχολείων και των 47^{ου}, 49^{ου} και 57^{ου} Νηπιαγωγείων της 27^{ης} και 28^{ης} Σχολικής Επιτροπής, τα οποία συστεγάζονται στο κτίριο που βρίσκεται στη συμβολή των οδών Αρχαιοτήτων και Τριών Μαρτύρων στο Β' Δημοτικό διαμέρισμα με στόχο την ένταξη της μελέτης στο χρηματοδοτικό πρόγραμμα αναβάθμισης Σχολικών Αυλών του Δήμου Θεσσαλονίκης. Βρίσκεται στο Β' Δημοτικό διαμέρισμα, το εμβαδόν του οικοπέδου που του αντιστοιχεί είναι 3448.00 τ.μ. και το εκτιμώμενο κατά προσέγγιση εμβαδό του αύλειου χώρου είναι 2783.00 τμ.

■ Υπάρχουσα κατάσταση

Η σημερινή κατάσταση της σχολικής αυλής την οποία χρησιμοποιούν τα παραπάνω συστεγάζόμενα σχολεία είναι κακή. Παρότι ο ελεύθερος χώρος είναι μεγάλος (Φώτο 1,2,3,4) τα υλικά λόγω χρήσης και παλαιότητας παρουσιάζουν εκτεταμένες φθορές. Όπως φαίνεται και από τις σχετικές φωτογραφίες της υπάρχουσας κατάστασης, το δάπεδο της αυλής παρουσιάζει έντονες κατά τόπους ρηγματώσεις (Φώτο 5), οι ζαρντινιέρες και τα καθιστικά που βρίσκονται στη δεξιά πλευρά της αυλής (Αρχαιοτήτων) βρίσκονται σε κακή κατάσταση χωρίς καθόλου φύτευση (Φώτο 6), άδειες δενδροδόχοι και ένα παλιό ανενεργό σιντριβάνι επικίνδυνο για τα μικρά παιδιά και εστία σκουπιδιών (Φώτο 7).

Το τμήμα της αυλής στο πλάι του σχολείου είναι ανοργάνωτο με τρία παγκάκια τοποθετημένα στη μέση του χώρου και μια μεγάλη βρύση σε άθλια κατάσταση (Φώτο 8,9). Το πίσω μέρος της αυλής, που οδηγεί στους χώρους υγιεινής, παρουσιάζει έντονες καταστροφές οι οποίες σε ορισμένες περιπτώσεις δημιουργούν έντονα προβλήματα με πτώσεις μαθητών αλλά και δυσκολία στην καθαριότητα του χώρου (Φώτο 10).

Το σχολείο περιμετρικά έχει αρκετούς χώρους πρασίνου στους οποίους έχει τοποθετηθεί περίφραξη με ψηλά συρματοπλέγματα τόσο για την προστασία των μαθητών από την άναρχη βλάστηση όσο και από τις κλίσεις του εδάφους (Φώτο 11).

Τέλος, η τοποθέτηση των καλαθιών του γηπέδου καλαθοσφαίρισης παράλληλα στην μεγάλη πλευρά του κτιρίου του σχολείου και κάθετα στην πορεία από την είσοδο προς αυτό, διακόπτει την ελεύθερη κυκλοφορία των μαθητών μέσα στον αύλειο χώρο (Φώτο 12).

▪ Πρόταση διαμόρφωσης

Κατά τον σχεδιασμό λήφθηκαν υπ' όψιν οι διαφορετικές ανάγκες των παιδιών που φοιτούν στα σχολεία μια που συνυπάρχουν παιδιά από 5 ετών (Νηπιαγωγείο) μέχρι και 12 ετών. Έγινε προσπάθεια να οργανωθούν οι δραστηριότητες τους σε διαφορετικά σημεία της αυλής, ώστε να παίζουν αυτόνομα ανάλογα με τις ανάγκες τους χωρίς να “ενοχλεί”, κατά το δυνατόν, η μια ηλικιακή ομάδα την άλλη.

Επίσης έγινε προσπάθεια να οργανωθεί η αυλή σε μικρές γειτονιές καθεμία από τις οποίες θα προσφέρει διαφορετικές δραστηριότητες και εικόνες αλλά όλες θα οργανώνονται σε ένα αρμονικό ενιαίο σύνολο (γήπεδο μπάσκετ, κήποι εκπαίδευσης, αμφιθέατρο, καθιστικά, παιδική χαρά).

Η επιλογή των υλικών έγινε με στόχο την αισθητική και ποιοτική αναβάθμιση της αυλής χρησιμοποιώντας υλικά και χρώματα φιλικά στα παιδιά με εύκολη εφαρμογή και συντήρηση.

Το υπάρχον πράσινο αξιοποιείται και ενισχύεται με νέο έτσι ώστε να αλλάξει η εικόνα της μεγάλης τσιμεντένιας αυλής με τη δημιουργία εστιών πρασίνου.

▪ Αναλυτική Περιγραφή

Για τα δάπεδα επιλέχθηκαν τα εξής υλικά :

- έγχρωμη ασφαλτος
- χωμάτινο δάπεδο
- βοτσαλόπλακες
- τσιμεντόπλακες
- χυτό ελαστικό δάπεδο (παιδικής χαράς)

Για την σηματοδότηση της εισόδου χρησιμοποιούνται βοτσαλόπλακες σε τέτοια διάταξη που να σε καθοδηγούν προς στο εσωτερικό της σχολικής αυλής.

Για το κεντρικό τμήμα της αυλής επιλέχθηκε η έγχρωμη ασφαλτος η οποία θα τοποθετηθεί πάνω από την υπάρχουσα , μετά από φρεζάρισμά της, σε κυκλικές χαράξεις και διάφορα χρώματα στους κυκλικούς τομείς, όπως φαίνεται στο αρχιτεκτονικό σχέδιο.

Στο χώρο αυτό κατασκευάζεται και το αμφιθέατρο για μικρές υπαίθριες εκδηλώσεις με το δάπεδο σκακιέρα μπροστά του, κατασκευασμένο επίσης από έγχρωμη ασφαλτο. Μία σειρά δέντρων που αναπτύσσονται σε κυκλική διάταξη συνοδεύοντας τις χαράξεις του δαπέδου, βοηθάει στην οργάνωση του χώρου και την αίσθηση αυτονομίας του αμφιθεάτρου. Όσες από τις παλιές ζαρντινιέρες δεν αποξηλώνονται για την κατασκευή του αμφιθεάτρου, επενδύονται με κόκκινο διακοσμητικό τουβλάκι και στα ενδιάμεσά τους καθιστικά τοποθετείται νέα ξυλεία.

Μπροστά στο παλιό σιντριβάνι δημιουργείται παρτέρι με φυτά εδαφοκάλυψης τα οποία θα αποτρέπουν στα παιδιά να σκαρφαλώσουν στις πέτρες.

Η χωροθέτηση του γηπέδου μπάσκει στο τμήμα της αυλής αριστερά πριν από το εκκλησάκι, απελευθερώνει τον αύλειο χώρο και οριοθετεί τον χώρο των αθλοπαιδιών. Δίπλα του οργανώνονται χώροι καθιστικού, με παγκάκια από εμφανές μπετόν και ξύλο (Λ2) και οι κήποι εκπαίδευσης, ενώ το τετράγωνο καθιστικό γύρω από την μεγάλη φλαμουριά(Λ4) ανακατασκευάζεται και ενοποιείται αισθητικά με τα υπόλοιπα καθιστικά. Η επιλογή του υλικού δαπεδόστρωσης για την περιοχή αυτή είναι το χωμάτινο δάπεδο με οικολογικό σταθεροποιητή.

Στο πλάι του σχολείου οργανώνεται ο χώρος παιχνιδιού των νηπίων εμβαδού. Μέσα τοποθετείται ένα πολυπαίχνιδο για παιδιά ηλικίας 5-7 ετών πάνω σε χυτό ελαστικό δάπεδο, ενώ ένα κυκλικό καθιστικό συμπληρώνει και οριοθετεί τον χώρο ο οποίος περιβάλλεται από παρτέρια και χωμάτινο δάπεδο.

Στο χώρο που βρίσκεται στην πίσω πλευρά του σχολείου οι εργασίες που προτείνεται να γίνουν είναι η καθαίρεση του κατεστραμμένου σκυροδέματος και η δημιουργία υπόβασης νέου σκυροδέματος για την επίστρωση πλακών τσιμέντου.

Νέες βρύσες τοποθετούνται διάσπαρτες στον αύλειο χώρο : μια στην περιοχή παιχνιδιού των νηπίων, μία κοντά στο αμφιθέατρο και δύο κοντά στο γήπεδο και τα καθιστικά. Τα υπάρχοντα δοχεία απορριμμάτων επανατοποθετούνται στα σημεία που υποδεικνύονται στο σχέδιο.

Στους υπάρχοντες χώρους πρασίνου γίνονται όλες οι απαραίτητες εργασίες για τον καθαρισμό τους, το κλάδεμα των δέντρων κλπ. Στα νέα παρτέρια φυτεύονται συνολικά 13 νέα δέντρα, ενώ παλιότερες δενδροδόχοι ενοποιούνται δημιουργώντας μεγαλύτερα παρτέρια.

Οι κλίσεις των δαπέδων και τα υψόμετρα διατηρούνται παντού και τα φρεάτια ανοίγονται και καθαρίζονται.

Ο εκτιμώμενος προϋπολογισμός του έργου είναι **203.00,00 €**.



Φώτο 1, 2





Φώτο 3 ,4





Φώτο 5 ,6





Φώτο 7 ,8

